Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика профессионального модуля

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» входит в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

1.1. Результаты освоения

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации).

Минимальные профессиональные результаты формируются совместно в междисциплинарных курсах и практике профессионального модуля.

Группа результатов	Содержание
03.K1	Настройка макетов к печати и публикации
03.K2	Технологии печати и публикации дизайн-продуктов
03.S1	Выбирать и применять технические параметры печати и публикации
03.S2	Подготавливать документы для подтверждения соответствия качества
03.S3	Осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати и публикации
03.E1	Подготавливать разработанные дизайн-продукты к печати или публикации

1.2. Объём модуля

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	568
Учебные занятия и практики	492
В том числе теоретические занятия	80
Лабораторные и практические занятия	412
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	18
Обязательная часть	380
Вариативная часть	188

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
5	94	73	21	0	Текущий контроль
6	474	419	37	18	Экзамен; Дифференцированный зачёт

2. Структура и содержание

Компонент	Объём	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Аттестация
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии и публикации	152	112	30	10
МДК.03.02 Проектирование и дизайн веб-интерфейсов	120	92	28	0
УП.03 Учебная практика	108	108	0	0
ПП.03 Производственная практика	180	180	0	0
Эк.03 Экзамен по модулю	8	0	0	8

МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии и публикации

Планируемые результаты

Планируемый результат	Содержание и проверяемое действие
Умение проверить исходный макет по техническому заданию и составить список дефектов.	Знания: Размеры; страницы; вылеты; безопасные поля; ссылки; шрифты; прозрачности. Действие: Проверить исходный макет по техническому заданию и составить список дефектов.
Умение подготовить изображения по требованиям выбранного процесса печати.	Знания: Фактическое разрешение; цветовая модель; профиль; преобразование; плашечный цвет. Действие: Подготовить изображения по требованиям выбранного процесса печати.
Умение проверить шрифтовые ресурсы и визуально сравнить экспорт с исходником.	Знания: Встраивание; лицензия; кривые; обводки; мелкие элементы; наложение. Действие: Проверить шрифтовые ресурсы и визуально сравнить экспорт с исходником.
Умение экспортировать PDF по заданной спецификации и выполнить повторную проверку.	Знания: PDF; профиль вывода; метки; страницы; цветоделение; контрольный список. Действие: Экспортировать PDF по заданной спецификации и выполнить повторную проверку.
Умение сопоставить пробный отпечаток с макетом и оформить корректировки.	Знания: Цветопроба; контрольный экземпляр; дефекты; исправления; версия; передача. Действие: Сопоставить пробный отпечаток с макетом и оформить корректировки.
Умение оформить протокол для макета A5: на странице 2 ширина 159 мм вместо 154 мм, на странице 5 опечатка. Указать несоответствие, способ исправления, повторную проверку, версию и решение о передаче.	Знания: Спецификация; протокол предпечатной проверки; лист согласования пробы; акт выявленных несоответствий; версия; передача и сопровождение печати. Действие: Оформить протокол для макета A5: на странице 2 ширина 159 мм вместо 154 мм, на странице 5 опечатка. Указать несоответствие, способ исправления, повторную проверку, версию и решение о передаче.

Тематический план и учебные работы

Тема	Теория	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Всего
Технический аудит	6	14	5	25
Изображения и цвет	6	14	5	25
Шрифты и графические объекты	5	13	5	23
Экспорт и предпечатная проверка	5	13	5	23
Проба и сопровождение	5	13	5	23
Документирование подтверждения качества	5	13	5	23
Промежуточная аттестация	—	—	—	10
Итого	32	80	30	152

Тема 1. Технический аудит

Учебные занятия: теоретическое обучение — 6 ч.; лабораторные и практические работы — 14 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

Размеры; страницы; вылеты; безопасные поля; ссылки; шрифты; прозрачности.

Предпечатный аудит начинается с версии и состава задания.

Проверяются формат, страницы, вылеты, безопасные поля и соответствие содержания.

Ошибка исходного ресурса отделяется от ошибки экспорта; замечание содержит место и способ проверки.

Практическая работа ПР-1

Проверить исходный макет по техническому заданию и составить список дефектов.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение проверить исходный макет по техническому заданию и составить список дефектов. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему проверка только первой страницы не подтверждает готовность многостраничного файла? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-1, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 2. Изображения и цвет

Учебные занятия: теоретическое обучение — 6 ч.; лабораторные и практические работы — 14 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

Фактическое разрешение; цветовая модель; профиль; преобразование; плашечный цвет.

Фактическое разрешение зависит от числа пикселей и размера изображения в макете.

Профиль характеризует способ интерпретации цвета; преобразование выполняется под условие вывода.

Плашечный цвет и составной цвет учитываются отдельно.

Практическая работа ПР-2

Подготовить изображения по требованиям выбранного процесса печати.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение подготовить изображения по требованиям выбранного процесса печати. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Логотип 600 пикселей размещён шириной 2 дюйма: каково разрешение? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-2, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 3. Шрифты и графические объекты

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 13 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

Встраивание; лицензия; кривые; обводки; мелкие элементы; наложение.

Проверяется возможность встраивания шрифта и законность его использования.

Перевод в кривые влияет на редактируемость и доступность текста.

Мелкие элементы, обводки и наложения проверяются в масштабе вывода и при просмотре разделений.

Практическая работа ПР-3

Проверить шрифтовые ресурсы и визуально сравнить экспорт с исходником.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение проверить шрифтовые ресурсы и визуально сравнить экспорт с исходником. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему перевод всех текстов в кривые не является универсальным решением? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-3, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 4. Экспорт и предпечатная проверка

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 13 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

PDF; профиль вывода; метки; страницы; цветоделение; контрольный список.

Экспорт задаёт совместимость, страницы, цвет, метки и условия вывода.

Профиль PDF выбирается по требованиям принимающей стороны.

Предпечатная проверка дополняется открытием экспортированного файла и сопоставлением с исходником.

Практическая работа ПР-4

Экспортировать PDF по заданной спецификации и выполнить повторную проверку.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение экспортировать PDF по заданной спецификации и выполнить повторную проверку. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Зачем проверять экспортированный PDF отдельно от редактируемого файла? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-4, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 5. Проба и сопровождение

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 13 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

Цветопроба; контрольный экземпляр; дефекты; исправления; версия; передача.

Проба оценивается в согласованных условиях и по заданным признакам.

Исправление связывается с замечанием и версией.

Передача в печать включает подтверждение исправлений и понятный состав файлов, чтобы исключить вывод старого макета.

Практическая работа ПР-5

Сопоставить пробный отпечаток с макетом и оформить корректировки.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение сопоставить пробный отпечаток с макетом и оформить корректировки. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Что должно сопровождать исправленный файл при повторной передаче? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-5, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 6. Документирование подтверждения качества

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 13 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

Спецификация; протокол предпечатной проверки; лист согласования пробы; акт выявленных несоответствий; версия; передача и сопровождение печати.

Протокол проверки содержит объект, параметр, требование, фактическое значение и решение.

Лист согласования пробы связывает одобрение с конкретной версией.

Несоответствие описывается измеримо, без общей записи «плохо напечатано».

Практическая работа ПР-6

Оформить протокол для макета А5: на странице 2 ширина 159 мм вместо 154 мм, на странице 5 опечатка. Указать несоответствие, способ исправления, повторную проверку, версию и решение о передаче.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение оформить протокол для макета А5: на странице 2 ширина 159 мм вместо 154 мм, на странице 5 опечатка. Указать несоответствие, способ исправления, повторную проверку, версию и решение о передаче. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Как сформулировать проверяемое замечание к вылетам? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-6, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Учебный практикум: исходные условия

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат A3 297×420 мм и буклет A5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

МДК.03.02 Проектирование и дизайн веб-интерфейсов

Планируемые результаты

Планируемый результат	Содержание и проверяемое действие
Умение составить два пользовательских сценария информационного сайта.	Знания: Пользовательская потребность; сценарий; контент; структура; ограничение устройства. Действие: Составить два пользовательских сценария информационного сайта.
Умение разработать карту сайта и схему основного экрана.	Знания: Страницы; навигация; группировка; названия; приоритет; прототип. Действие: Разработать карту сайта и схему основного экрана.
Умение создать набор компонентов с обычным, активным и ошибочным состояниями.	Знания: Сетка; типографика; цвет; компоненты; состояния; обратная связь. Действие: Создать набор компонентов с обычным, активным и ошибочным состояниями.
Умение подготовить макеты шириной 1440 и 390 пикселей и проверить читаемость.	Знания: Экранные размеры; перенос; масштабирование; контраст; клавиатурная последовательность; альтернативные подписи. Действие: Подготовить макеты шириной 1440 и 390 пикселей и проверить читаемость.
Умение передать макет со стилями, компонентами и пояснениями для реализации.	Знания: Прототип; спецификация; экспорт ресурсов; именование; проверка сценария; замечания. Действие: Передать макет со стилями, компонентами и пояснениями для реализации.

Тематический план и учебные работы

Тема	Теория	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Всего
Пользователь и задача	10	9	6	25
Информационная архитектура	10	9	6	25
Визуальная система интерфейса	10	9	6	25
Адаптивность и доступность	9	9	5	23
Передача и проверка	9	8	5	22
Итого	48	44	28	120

Тема 1. Пользователь и задача

Учебные занятия: теоретическое обучение — 10 ч.; лабораторные и практические работы — 9 ч.; самостоятельная работа — 6 ч.

Содержание учебного материала

Пользовательская потребность; сценарий; контент; структура; ограничение устройства.

Пользовательская задача описывает цель человека и контекст, а не перечень экранов.

Сценарий фиксирует начало, действия, условия и ожидаемый результат.

Ограничения устройства и содержания учитываются до визуального оформления.

Практическая работа ПР-1

Составить два пользовательских сценария информационного сайта.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение составить два пользовательских сценария информационного сайта. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Чем пользовательская задача отличается от функции кнопки? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-1, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 2. Информационная архитектура

Учебные занятия: теоретическое обучение — 10 ч.; лабораторные и практические работы — 9 ч.; самостоятельная работа — 6 ч.

Содержание учебного материала

Страницы; навигация; группировка; названия; приоритет; прототип.

Информационная архитектура группирует содержание по понятным пользователю основаниям.

Навигация показывает положение и доступные переходы.

Прототип проверяет порядок действий и доступность информации до выбора декоративных решений.

Практическая работа ПР-2

Разработать карту сайта и схему основного экрана.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение разработать карту сайта и схему основного экрана. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Что проверяет ранний прототип без окончательного визуального оформления? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-2, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 3. Визуальная система интерфейса

Учебные занятия: теоретическое обучение — 10 ч.; лабораторные и практические работы — 9 ч.; самостоятельная работа — 6 ч.

Содержание учебного материала

Сетка; типографика; цвет; компоненты; состояния; обратная связь.

Компоненты интерфейса имеют состояния: обычное, активное, фокус, ошибка и недоступность по необходимости.

Иерархия текста и цвет формируют систему.

Обратная связь показывает результат действия и способ исправления ошибки.

Практическая работа ПР-3

Создать набор компонентов с обычным, активным и ошибочным состояниями.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение создать набор компонентов с обычным, активным и ошибочным состояниями. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему сообщение об ошибке должно содержать больше, чем слово «ошибка»? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-3, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 4. Адаптивность и доступность

Учебные занятия: теоретическое обучение — 9 ч.; лабораторные и практические работы — 9 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

Экранные размеры; перенос; масштабирование; контраст; клавиатурная последовательность; альтернативные подписи.

Адаптивность предполагает изменение компоновки при сохранении содержания и порядка действий.

Контраст, масштабирование, клавиатурная последовательность и подписи проверяются отдельно.

Уменьшение настольного макета не заменяет проектирование мобильного варианта.

Практическая работа ПР-4

Подготовить макеты шириной 1440 и 390 пикселей и проверить читаемость.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение подготовить макеты шириной 1440 и 390 пикселей и проверить читаемость. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему цвет не должен быть единственным обозначением обязательного действия? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-4, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 5. Передача и проверка

Учебные занятия: теоретическое обучение — 9 ч.; лабораторные и практические работы — 8 ч.; самостоятельная работа — 5 ч.

Содержание учебного материала

Прототип; спецификация; экспорт ресурсов; именование; проверка сценария; замечания.

Передача включает прототип, состояния компонентов, размеры и правила поведения.

Ресурсы именуются однозначно и экспортируются в согласованных форматах.

Приёмка проверяет целевой сценарий и соответствие переданных материалов одной версии.

Практическая работа ПР-5

Передать макет со стилями, компонентами и пояснениями для реализации.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение передать макет со стилями, компонентами и пояснениями для реализации. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Какая информация нужна исполнителю помимо изображения готового экрана? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-5, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Учебный практикум: исходные условия

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Экранная задача: информационная страница выставки для ширины 1440 и 390 пикселей. Блоки: название, программа из трёх событий, навигация, контакт и форма вопроса без реальной отправки. Требуются два состояния кнопки, клавиатурный фокус, проверка переполнения и читаемости. При разработке прототипа показать переход и сообщение об ошибке формы.

Практическая подготовка

УП.03 — 108 часов, семестр 6.

Технический аудит: Инструктаж и проверка полученного макета по производственной спецификации. Подтверждение: Перечень выявленных дефектов.

Исправление исходников: Корректировка размеров, вылетов, изображений, шрифтов и ссылок. Подтверждение: Исправленный исходный комплект.

Цветовая подготовка: Проверка моделей, профилей и условий воспроизведения. Подтверждение: Цветовая спецификация.

Экспорт печатной версии: Подготовка PDF и повторный контроль технических параметров. Подтверждение: PDF и лист предпечатной проверки.

Подготовка экранной версии: Экспорт изображений и ресурсов интерфейса по заданным размерам. Подтверждение: Экранный комплект и спецификация.

Контрольный вывод и защита: Сопоставление пробного результата с заданием и оформление выводов. Подтверждение: Проба, отчёт и журнал исправлений.

ПП.03 — 180 часов, семестр 6.

Организация производства: Инструктаж, изучение последовательности печати или публикации, получение спецификации. Подтверждение: Описание рабочего процесса.

Входной контроль: Проверка макетов, ресурсов, прав и технологической совместимости. Подтверждение: Ведомость входного контроля.

Подготовка и вывод: Настройка параметров, экспорт и контрольная печать или публикация. Подтверждение: Готовый файл и контрольный экземпляр.

Контроль качества: Сравнение результата с параметрами задания, регистрация дефектов. Подтверждение: Лист контроля качества.

Сопровождение исправлений: Согласование изменений, повторная проверка и передача новой версии. Подтверждение: Журнал версий и согласований.

Архивирование и отчёт: Комплектование проекта, резервная копия, отчёт о выполненной работе. Подтверждение: Архив, дневник, отчёт и характеристика.

3. Условия реализации

Компьютерные рабочие места, средства показа, растровый и векторный редакторы, программа вёрстки, средство прототипирования, измерительные принадлежности и оборудование контрольного вывода. Допустимы правомерно используемые Inkscape, GIMP, Scribus и равнозначные средства с требуемым экспортом. Наличие конкретных ресурсов обеспечивается до начала соответствующей работы.

Практическая подготовка включает проектирование, проверку, согласование и передачу результата. Взаимодействие с учебным заказчиком фиксируется протоколом; роли участников определены в заданиях. Производственная практика проводится на законно обеспеченной базе по соответствующим договорам и программе.

Учебная литература

Алексеев А. Г. Дизайн-проектирование. Москва: Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-11134-7. https://urait.ru/bcode/495516.

Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика / под редакцией А. Н. Лаврентьева. Москва: Юрайт, 2023. ISBN 978-5-534-11512-3. https://urait.ru/bcode/518452.

4. Контроль и оценка результатов

Компетенция	Контрольное действие	Наблюдаемый результат
3.1	Настроить параметры печати и публикации	Проверены размеры с вылетами, поле безопасности, изображения в масштабе вывода, шрифты и параметры экспорта; для экрана — размеры и читаемость.
3.2	Выполнить контроль качества	Выявлены предусмотренные дефекты, оформлен протокол «требование — факт — исправление — повторная проверка»; исправленный результат сопоставлен с исходным.
3.3	Сопроводить печать или публикацию	Представлены лист согласования пробы, журнал изменений, обозначение версии и решение о передаче; модельное согласование не выдаётся за фактическую печать на чужом оборудовании.

На экзамене по модулю подтверждается каждая профессиональная компетенция; отсутствие результата требует повторного контрольного действия.